

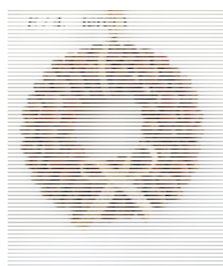
## A környezetvédelmi munkaközösség év végi beszámolója 2017-2018 tanév

Munkaközösségünk tagjaiban a tanév során nem történt változás, a tagok más csoportokban is tevékenykednek, így bár néha kevesebb, néha több konkrét feladatba tudnak bekapcsolódni, mégis a többi munkaközösségbe is elviszik a környezettudatos szemléletet.

Munkatervünk alapján teljesítettük a következőket:

- Részvétel a Gyirmóti ÁMK környezetvédelmi akadályversenyén (szept.28.) (3.,4.,5.osztály)
- Alkotások őszi termésekből (6. osztály)
- Egészségvédelmi vetélkedő (okt.11.) (alsós évfolyamok)
- Ökotermi műhelyfoglalkozások (egészséges táplálkozás ea-Patonai G., kézműveskedés Ágh Zs.)
- Mozdulj a Klímáért ! (mandala) (okt.9-13.) (4.,5. osztály)
- Papírgyűjtés (okt.2.)
- Éneklés a Földért
- Karácsonyra természetes anyagokból készített ajándékok
- Műanyag hulladék-gyűjtő edények feliratainak átrajzolása (középiskolás képzős diákok)
- Madáretetők feltöltése magokkal
- Ruha csere-bere az ökoteremben a diákok(12. oszt.) szervezésében az ökoteremben
- Víz világnapjának megünneplése vetélkedővel, közös „kékbe öltözéssel”
- Öko-doboz készítése a képzős diákokkal
- Szaktanácsadói előadások és műhelymunka (Kocsisné Jenei Erika, )
- továbbképzésen vettünk részt a Győrszentiváni Móricz Ált isk-ban
- udvar környezeti felmérése a 9. osztállyal
- Csatlakozás a #zöldenjobb Naphoz (2018. június 1.)
- diákok környezettudatosságának felmérése kérdésekkel (Mit teszel Te ?)
- Környezetvédelmi vetélkedő Mobilis bemutatóval (kibővülve a védőnő és az iskolapszichológus programjával)
- pályázat írása (Allianz)
- iskolai rendezvényeken kerüljük a műanyag eszközök használatát (születésnapok)

Köszönjük az eddigi segítséget, amiben még szükség lenne az egységesebb fellépésre: a szelektív gyűjtés erősítése, a villany lekapcsolása amikor nem szükséges, kapcsolatok építése más környezettudatos szervezetekkel.



Az előző tanévben benyújtott pályázatunk eredményeként iskolánk idei tanévben ökoiskolává minősült, mely kapcsán 2017. november 17-én, az Eszterházy Károly Egyetem Oktató- és Fejlesztő Intézet rendezésében, Budapesten hivatalos átadó ünnepség keretében átvehettük az **Ökoiskola Címet**. Feladatunk lesz a következő tanév során is megfelelni a kritériumoknak.



**Az ökoiskola tulajdonképpen egy környezetbarát iskola,**

- ☺ amelynek tantervében és pedagógiai programjában meghatározó szerep jut a környezeti nevelésnek valamint a fenntarthatóság kérdéskörének. ( Fenntartható az a gazdasági-társadalmi fejlődés, amely kielégíti a jelen igényeket anélkül, hogy veszélyeztetné a jövő generációk lehetőségét saját szükségleteik kielégítésében.)
- ☺ amely lehetőséget biztosít tanulóinak számára tanterven kívüli tanulási formákra (vetélkedők, pályázatok, erdei iskola, projektek), ezzel elősegíti a tanulók környezettudatos magatartásának kialakulását
- ☺ amely a szülőkkel és a helyi közösséggel együttműködve részt vesz a helyi környezeti problémák vizsgálatában, megoldásában
- ☺ amely technikai- gazdasági szinten igyekszik takarékosan bánni az energiaforrásokkal, csökkenteni a hulladék mennyiségét, az iskola külső és belső környezetét esztétikusan kialakítani és megteremteni az egészséges iskolai munka feltételeit.

Az Ökoiskola Címet az Oktatási Minisztérium és a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium hozta létre. A Cím azoknak az iskoláknak az elismerését szolgálja, melyek átgondoltan foglalkoznak a fenntarthatóság gyakorlati megvalósításával.

**Az Ökoiskola cím a következő előnyökkel jár:**

- ☺ A nemzetközi kritériumokkal összhangban kialakított magyar ökoiskola kritériumrendszer az iskola megkülönböztető minőségjelzője, mely vonzóvá teszi az iskolát a szülők számára, és pozitív visszajelzést jelent az iskola munkájáról a fenntartó számára.
- ☺ A hálózat iskolái nagyobb eséllyel vesznek részt a környezeti nevelési és a fenntarthatóság pedagógiájával kapcsolatos pályázatokon.
- ☺ A cím elnyerője az Ökoiskolák Hálózatának tagja lesz, hazai és nemzetközi kapcsolatrendszere bővül, a Hálózat programjai segítik szakmai fejlődését.