**MUNKATERV**

a 2015/2016-os tanévre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Dátum** | **Esemény** | **Felelős** |
|  |  |  |  |
| **Augusztus** | 24-25. (hétfő-kedd) | Javítóvizsgák | Birgés Melinda |
| 24. (hétfő) | Munkaközösségi értekezlet (képző) | Milanovich Ildikó |
| 25. (kedd) | Alakuló értekezlet | Bombicz Barbara |
| 25. (kedd) | Munkaközösségi értekezlet (tánc) | Elek Zsolt |
| 26-31.(szerda-hétfő) | Gólyatáborok, tánckurzus | Milanovich IldikóElek Zsolt |
| 31. (hétfő) | Tanévnyitó értekezlet | Bombicz Barbara |
| **Szeptember** |  |  |  |
| 1. (kedd) | Tanévnyitó ünnepség; az első tanítási nap; tankönyvosztásBatthány Gyula emlékkiállítás megtekintése Rómer Flóris MTM (9.o.) | NevelőtestületMilanovich Ildikó |
| 1. (kedd)  | 1. évf. szülői értekezlet | Stanyó EdinaBombicz Barbara |
| 2. (szerda) | Lengyel Nemzetiségi Önkormányzat falfestés projekct  | Szalkai Károly |
| 3. (csütörtök) | Rómer Flóris MTM grafikai műhely szerződésének megbeszélése | Milanovich Ildikó |
| 7. (hétfő) | Őszi érettségi vizsgaidőszak jelentkezési határnap | Birgés Melinda |
| 10. (csütörtök) | Kajak-kenu VB zászlóvivés 40 fő | Hoffmann JuditElek Zsolt Bombicz BarbaraSalga G. Gabriella |
| 11. (péntek) | Színezd át – standkészítés Eyassu-V. BarbaraKiállítási időpontok egyeztetése Rómer Flóris MTM | Elek Zsolt Milanovich IldikóMilanovich Ildikó |
| 15. (kedd) | Tanmenetek leadása | Tantestület |
| 18. (péntek) | Erkel Színház: balett-előadás látogatása | Elek ZsoltBombicz Barbara |
| 22. (kedd) | Szülői értekezlet | Osztályfőnökök |
| 22. (kedd) | Iskolai diákparlamenti gyűlés | Patonai Gábor |
| 23. (szerda) | Szaktanácsadói értekezlet | Bombicz Barbara |
| 24. (csütörtök) | Gyirmóti túra  | Kovács Mária |
| 28. (hétfő) | Osztályfőnöki statisztikák leadása | Osztályfőnökök |
| 29-okt. 4. (kedd-vasárnap) | IX. Pécsi Tánctalálkozó, 4 növendék kurzuson vesz részt és előadásokat látogat | Bombicz BarbaraElek Zsolt |
| 30. (szerda) | Ajándék kép átadása Vértes Ákos 12. évfolyam tanulója | Milanovich Ildikó Bombicz Barbara |
|  |  |  |  |